

Bundesstaatliche autonome Bildungseinrichtung der Hochschulbildung  
die Staatliche Universität Nikolai Iwanowitsch Lobatschewski Nischni Nowgorod  
Arsamaser Abteilung der UNN  
regionale öffentliche Organisation Nischni Nowgorod  
„Komputergestütztes ökologisches Zentrum“  
Initiativ-Projektgruppe  
„Kesselberg“

# **AKTUELLE FRAGEN DER BILDUNG FÜR DIE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**

## **INTERNATIONALE WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHE KONFERENZ**

30 November – 8 Dezember 2019  
Arsamas – Nischni Nowgorod – Erkner

Das Programm der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz  
„Aktuelle Fragen der Bildung für die nachhaltige Entwicklung“

30 November – 8 Dezember 2019

Die Verfasser des Programms:

Kandidat der pädagogischen Wissenschaften, Dozent **S. W. Napalkow**

Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin **T. A. Kontschina**

Kandidat der biologischen Wissenschaften, Dozent **R.D. Khabibullin**

Die Konferenz soll die Aufmerksamkeit der internationalen wissenschaftlichen, pädagogischen Gemeinschaft und Jugendlichen auf die Herausforderungen der Erreichung der Ziele der nachhaltigen Entwicklung im Bildungsbereich lenken.

Die wichtigsten Themen der Konferenz:

- Sozialpädagogische Aspekte des Übergangs zur nachhaltigen Entwicklung;
- Ökologische Aspekte des Übergangs zur nachhaltigen Entwicklung;
- Integrative Auswirkungen der Bildung auf die nachhaltige Entwicklung (naturwissenschaftliche, wirtschaftliche, technische, humanitäre, Künstlerische und ästhetische Bildung);
- Geistig-moralisches Potential der Bildung für die nachhaltigen Entwicklung;
- Internationale Zusammenarbeit als die wichtigste Bedingung für die nachhaltige Entwicklung.

**DIE WICHTIGSTEN VERANSTALTUNGEN DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ „AKTUELLE FRAGEN DER BILDUNG FÜR DIE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG“**

**30. November**

- 11 . 05 Ankunft in Schönefeld
- 12 . 30 Eröffnung der Konferenz
- 13 . 00 Plenarsitzung
- 16 . 00 Kapitulationsmuseum Karlshorst

**1. Dezember**

- 10 . 00 Sowjetisches Ehrenmal Treptow
- 12 . 30 Technikmuseum
- 16 . 00 Naturkundmuseum
- 20 . 00 Sektionssitzung

**2. Dezember**

- 10 . 15 Klimafolgen Forschung Institut (PIK): Vortrag „Herausforderung Klimawandel: aktueller Stand der Wissenschaft“ Doktorandin Maria Zeitz und Doktorand Moritz Kreuzer
- 14 . 00 Uni Potsdam (Grünes Klassenzimmer)
- 15 . 00 Potsdamer Schlösser + Gärten
- 16 . 30 Weinachtmarkt Potsdam

**3. Dezember**

- 11 . 30 Universität Leipzig, Institut für Psychologie: Doktorand Christopher
- 13 . 00 Universität Leipzig, Botanischer Garten
- 14 . 00 Grassi-Museum (Völkerkunde, angewandte Kunst)
- 20 . 00 Sektionssitzung

**4. Dezember**

10 . 30 Hochschule Nachhaltige Entwicklung (HNE) (Bildung für Nachhaltige Entwicklung lehren lernen): Vortrag von Prof. Dr. Heike

13 . 00 Forstbotanischer Garten HNE

15 . 00 Naturpark Haus Stechlin: Vortrag von Mario Schrumpf Naturpark-Leiter und Karin Schlösser, Kultur und Landwirtschaftsführer in Naturpark Stechlin

20 . 00 Sektionssitzung

## **5. Dezember**

11 . 00 Technische Sammlung

13 . 00 Gemäldegalerie, Museen am Zwinger

20 . 00 Sektionssitzung

## **6. Dezember**

9 . 00 Freiland Labor Caniswall

10 . 00 Plenarsitzung (mit Videoanruf)

16 . 30 Reichstag Kuppel

20 . 00 Sektionssitzung

## **7. Dezember**

10 . 00 Botanischer Garten/Botanisches Museum

13 . 00 Zoo + Aquarium

18 . 00 Plenarsitzung

20 . 00 Konferenzschließung

## **8. Dezember**

9 . 45 Abflug in Schönefeld

ERÖFFNUNG

DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ „AKTUELLE FRAGEN DER BILDUNG FÜR DIE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

30. NOVEMBER

12.30 – 13.00

( ERKNER)

Begrüßungsansprache  
zu den Teilnehmern und Gästen der Konferenz:

**Hartmut Wolter**

*Initiativ-Projektgruppe „Kesselberg“  
Bundesrepublik Deutschland, Erkner*

**Raschit D. Khabibullin**

*Kandidat der biologischen Wissenschaften, Dozent  
regionale öffentliche Organisation Nischni Nowgorod  
„Komputergestütztes ökologisches Zentrum“  
Russland, Nischni Nowgorod*

**Tatjana A. Konchina**

*Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin  
Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie  
Russland, Arsammas*

PLENARSITZUNG 1

DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ „AKTUELLE FRAGEN DER BILDUNG FÜR DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG“

30. November

13.00 – 15.00

( Erkner)

Zeit der Rede in der Plenarsitzung – 15 Minuten.

Vorträge:

**Bildung und Ziele der nachhaltigen Entwicklung**

***R.D. Khabibullin***

Kandidat der biologischen Wissenschaften, Dozent, regionale öffentliche Organisation Nischni Nowgorod „Komputergestütztes ökologisches Zentrum“

Russland, Nischni Nowgorod

**Digitalisierung in der nachhaltigen Entwicklung**

***Hartmut Wolter***

Initiativ-Projektgruppe „Kesselberg“

Bundesrepublik Deutschland, Erkner

**Implementierung der Ideen der nachhaltigen Entwicklung in Bildung in den kreativen Wettbewerben der natur-mathematischen Ausrichtung**

***Tatjana Konchina***

Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin, Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie

Russland, Arsamaser

PLENARSITZUNG 2

DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ „AKTUELLE FRAGEN DER BILDUNG FÜR DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG“

6. DEZEMBER

10.00 – 12.00

(ERKNER)

**Zeit der Rede in der Plenarsitzung – 15 Minuten.**

**Vorträge:**

DAS PROBLEM DER AUSWAHL DER FACHLINIE DES SCHULKURSES DER BIOLOGIE DER HAUPTSCHULE MIT DE NEUEN BUNDESVERZEICHNISS DER LEHRBÜCHER

***A.W. Marina***

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften

Russland, Arsamas

PSYCHOLOGISCH-PÄDAGOGISCHE BEDINGUNGEN DER BILDUNG DER ÖKOLOGISCHEN ERZIEHUNG DER SCHÜLER IN DEN BEDINGUNGEN DER LÄNDLICHEN SCHULE

***I.J. Troizkaia***

Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät für Vorschul-und Grundbildung, Institut der Pädagogik der Vorschul- und Grundbildung, Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin

Russland, Arsamas

DIE PSYCHOLOGIE DES BEWUSSTEN KONSUMS

***E.W. Tikhonva***

Arsamaser Abteilung der UNN, Psychologisch-pädagogische Fakultät, Institut für allgemeine und praktische Psychologie, Kandidatin der psychologischen Wissenschaften, Dozentin

Russland, Arsamas

MÖGLICHKEITEN DER MODERNEN SCHULE IN DER PATRIOTISCHEN ER-  
ZIEHUNG VON SCHÜLERN (AUFGRUND DEN MEINUNGEN DER STUDEN-  
TEN DER PÄDAGOGISCHEN UNIVERSITÄT)

***E.G. Patrikeeva***

Arsamaser Abteilung der UNN, Psychologisch-pädagogische Fakultät, Institut  
für allgemeine und praktische Psychologie, Kandidatin der psychologischen  
Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Arsamas



PLENARSITZUNG 3

DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ „AKTUELLE FRAGEN DER BILDUNG FÜR DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG“

7. DEZEMBER

18.00 – 20.00

(ERKNER)

**Zeit der Rede in der Plenarsitzung – 15 Minuten.**

**Vorträge:**

DER „GARTEN“ VON WALAFRID STRABO ALS PROTOTYP DER MODERNEN APOTHEKENGÄRTEN

***M.W. Tretjakova***

Arsamaser Abteilung der UNN, Historische und philologische Fakultät, Institut der Geschichte und Sozialwissenschaften, Kandidatin der Geschichte, Dozentin  
Russland, Arsamas

VON APOTHEKERGARTEN BIS GRÜNEN SCHULZIMMER

***I.A. Mutschurin***

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Student  
Russland, Arsamas

UMSETZUNG VON IDEEN DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG IN DER BILDUNG BEI DER DURCHFÜHRUNG VON KREATIVEN WETTBEWERBEN DER NATUR-MATHEMATISCHEN AUSRICHTUNG

***S. W. Napalkow***

Arsamaser Abteilung der UNN, physikalisch-mathematische Fakultät, Institut der physikalisch-mathematischen Bildung, Kandidat der pädagogischen Wissenschaften, Dozent  
Russland, Arsamas

METHODEN DER ÜBERSETZUNG DER TOURISTISCHEN TERMINOLOGIE: KOMMUNIKATIV-FUNKTIONALER ANSATZ

***S. S. Mamedow***

Arsamaser Abteilung der UNN, Historische und philologische Fakultät, Institut der Fremdsprachen und Kulturen, Junior-Lehrer, Russland, Arsamas

**SEKTIONSSITZUNGEN  
DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ  
„AKTUELLE FRAGEN DER BILDUNG FÜR DER NACHHALTIGEN  
ENTWICKLUNG“**

**1.-6. DEZEMBER**

*(Arsamas – Nischni Nowgorod - Erkner)*

**Zeit der Rede in der Plenarsitzung – 10 Minuten.**

**Vorträge:**

- Sozialpädagogische Aspekte des Übergangs zur nachhaltigen Entwicklung;
- Ökologische Aspekte des Übergangs zur nachhaltigen Entwicklung;
- Integrative Auswirkungen der Bildung auf die nachhaltige Entwicklung (naturwissenschaftliche, wirtschaftliche, technische, humanitäre, Künstlerische und ästhetische Bildung);
- Geistig-moralisches Potential der Bildung für die nachhaltigen Entwicklung;
- Internationale Zusammenarbeit als die wichtigste Bedingung für die nachhaltige Entwicklung.

**SOZIALPÄDAGOGISCHE ASPEKTE DES ÜBERGANGS ZUR NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG**

**5. Dezember**

**13.45 – 15.20**

*(Hörsaal 65 Arsamaser Abteilung der UNN)*

Vorträge:

**Bildung und Ziele der nachhaltigen Entwicklung**

***R. D. Khabibullin***

Kandidat der biologischen Wissenschaften, Dozent  
regionale öffentliche Organisation Nischni Nowgorod  
„Komputergestütztes ökologisches Zentrum“  
Russland, Nischni Nowgorod

**Einer der Aspekte der Verwendung des Multimedias bei der Erziehung der Kinder in späterem Vorschulalter**

***E.A. Kosolapowa***

Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät der Vorschul- und Grundbildung,  
Institut für Pädagogik der Vorschul- und Grundbildung, Master  
Russland, Arsamas

Wissenschaftlicher Bereiter: E. W. Kluiewa, Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin

**Die Verwendung der Fall-Technologie beim Studium der Biologie in der modernen Schule**

***I.A. Krasnoiarowa<sup>1</sup>, W.A. Sidorskaia<sup>2</sup>***

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Master<sup>1</sup>, Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin<sup>2</sup>

Russland, Arsamas

**Das Problem der Auswahl des Themas des Biologieschulkurses in der Hauptschule unter den Bedingungen der neuen Bundesliste von Lehrbüchern**

***A.W. Marina***

Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Arsamas

## **Einsatz der Mixed-learning Technologie in der Schule mit der niedrigen Zahl der Schüler**

*N.D. Panowa*

Pskower staatliche Universität, Fakultät der Bildung und Sozialwissenschaften, Institut der Theorie und Methodik der Naturmathematischen Bildung, Master  
Russland, Pskow

## **Entwicklung von SOFTSKILLS von Gymnasiasten in der öffentlichen Vereinigungen als Bedingung des Übergangs zur nachhaltigen Entwicklung**

*A.S. Petrowa*

Minin staatliche pädagogische Universität Nischni Nowgorod, Fakultät der Natur-, Mathematik- und Digitalwissenschaften, Institut der ökologischen Bildung und der rationalen Umweltpolitik, Master,  
Staatliche Haushaltseinrichtung der Weiterbildung "Bildungszentrum für Jugendingenieurwesen und wissenschaftliche Kompetenzen "Quantorium", Methodist, Lehrer der Weiterausbildung  
Russland, Nischni Nowgorod

## **Psychologisch-pädagogische Bedingungen der Bildung der ökologischen Kultur der Schüler in den Bedingungen der ländlichen Schule**

*I.J. Troizkaia<sup>1</sup>, E.A. Bokarewa<sup>2</sup>, N. W. Jastrebzewa<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät der Vorschul- und Grundschulbildung, Institut der Pädagogik der Vorschul- und Grundschulbildung, Dozentin  
Russland, Arsammas

Lomovskaya Mittelschule des Bezirks Arzamas, <sup>2</sup>stellvertretende Direktor, Biologielehrer <sup>3</sup>Lehrer-Psychologe  
Russland, Gebiet Nischni Nowgorod, Bezirk Arsammas, Dorf Lomowka

## ÖKOLOGISCHE ASPEKTE DES ÜBERGANGS ZUR NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG

**5. Dezember**

**13.45 – 15.20**

*(Hörsaal 65 Arsamaser Abteilung der UNN)*

### **Vorträge:**

#### **Lösung des Problems der Abfallentsorgung in Deutschland und Russland**

*A.W. Gorschkow<sup>1</sup>, A.A. Karakow<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, <sup>1</sup>Student, <sup>2</sup>Student, Russland, Arsamaser

Wissenschaftlicher Bereiter: T.A. Kontschina, Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin

#### **Die Wetter- und Klimabedingungen im XXI. Jahrhundert in Bezirk Arzamas**

*M.S. Ljubow*

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin, Russland, Arsamaser

#### **Die ökologische Bildung der Grundschulern durch textbasierte mathematische Aufgaben**

*A.A. Nokolau, N. I. Wasiliew*

Die Transnistrische staatliche Univesität, Fakultät der Pädagogik und Psychologie, Institut der Pädagogik und der Methodik der Grundschule, <sup>1</sup>Kandidat der pädagogischen Wissenschaften, Dozent, <sup>2</sup>Oberlehrer Moldawien, Transnistrien, Tiraspol

#### **Internetquest ist eine der Methoden in der ökologischen Ausbildung von Studenten und zukünftigen Lehrer**

*L. A. Sergeewa*

Pskower staatliche Universität, Fakultät der Bildung und Sozialwissenschaften, Institut der Theorie und Methodik der ildung, Master, Russland, Pskow

#### **Entwicklung der kreativen Eigenständigkeit bei älteren Vorschulkindern im Prozess der Konstruktion aus Wurfmaterial**

*O.B. Tikhomirowa<sup>1</sup>, N.I. Fomina<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät der Vorschul- und GrundSchulbildung,

Institut der Pädagogik der Vorschul- und Grundschulbildung,  
<sup>1</sup>Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin, <sup>2</sup>Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Arsamas

**Alternative Energien in Deutschland für nachhaltige Entwicklung**

*E.A. Tomilina<sup>1</sup>, K.N. Njemigin<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, <sup>1</sup>Fakultät der Geschichte und Philologie,

Institut der russischen Sprache und Literatur, Studentin,

<sup>2</sup>Fakultät der Physik und Mathematik, Abteilung für angewandte Informatik, Student

Russland, Arsamas

Wissenschaftlicher Bereiter: Kontschina T.A., Kandidatin der biologischen Wissen-

schaften, Dozentin

**INTEGRATIVE AUSWIRKUNGEN DER BILDUNG AUF DIE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (NATURWISSENSCHAFTLICHE, WIRTSCHAFTLICHE, TECHNISCHE, HUMANITÄRE, KÜNSTLERISCHE UND ÄSTHETISCHE BILDUNG)**

**5. Dezember**

**13.45 – 15.20**

*(Hörsaal 65 Arsamaser Abteilung der UNN)*

**Vorträge:**

**Ökosemitischer Diskurs im Rahmen des Studiums der amerikanischen Fiktion**  
*E.W. Baronowa*

Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät der Geschichte und Philologie,  
Institut der Fremdsprachen und Kultur, Kandidatin der philologischen Wissenschaften,  
Dozentin  
Russland, Arsamaser

**Netzwerkprojekt zur Biologie als universeller Kontext zur Bildung integrativer Kenntnisse**

*N. W. Busarowa<sup>1</sup>, T.K. Reschetkina<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, <sup>1</sup>Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin, <sup>2</sup>Master  
Russland, Arsamaser

**Spieltechnologien im Lernprozess**

*A.W. Ganitschewa<sup>1</sup>, A.W. Ganitschew<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Staatliche landwirtschaftliche Akademie Twer,  
Institut der Abteilung für physikalisch-mathematische Fächer und Informationstechnologien, Kandidat der physikalisch-mathematischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Twer  
Staatliche technische Universität Twer, Institut der Informatik und angewandte Mathematik, Dozent

Russland, Twer

**Die Bildung der ökologischen Kultur der Kinder im Alter 2-3 Jahre im Spiel**

*A.S. Gutschanowa*

Staatliche Vorschule Laduschki, Erzieher  
Russland, Dserzhinsk

**Neuropedagogischer Ansatz zur Organisation der Forschungsaktivitäten von älteren Schülern**

***O.O. Kanantschuk***

Mosirski pädagogische Universität, Fakultät der Vorschule- und Grundschulbildung,  
Master  
Weißrußland, Mosir

**Zyklische Organisation von Beobachtungen von älteren Kindern im Vorschulalter in der Natur**

***E.W. Kljufewa***

Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät der Vorschul- und Grundschulbildung,  
Institut der Pädagogik der Vorschul- und Grundschulbildung,  
Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Arsam

**Umsetzung von Ideen der nachhaltigen Entwicklung in der Bildung bei der Durchführung von kreativen Wettbewerben der Natur-mathematischen Ausrichtung**

***T.A. Kontschina<sup>1</sup>, S.W. Mironowa<sup>2</sup>, S.W. Napalkow<sup>3</sup>***

Arsamaser Abteilung der UNN, <sup>1</sup>Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin, Fakultät der Physik und Mathematik, <sup>2</sup>Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin, <sup>3</sup>Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Arsam

**Die Methodik der umfassenden Einschätzung des geökologischen Zustandes in der städtischen Parks**

***O.W. Korabljewa***

Föderale staatliche Haushaltseinrichtung „Staatliches Naturschutzgebiet „Kerzhenski“,  
Kandidatin der geographischen Wissenschaften, wissenschaftlicher Oberassistent,  
Russland, Nischni Nowgorod

**Heilpflanzen und ihre Verwendung bei der Organisation der Meisterklasse "Fitobar"**

***E. J. Korsakpwa<sup>1</sup>, A.A. Filonenko<sup>2</sup>***

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, <sup>1</sup>Student, <sup>2</sup>Student  
Russland, Arsam

Wissenschaftlicher Bereiter: Nedoseko O.I., Doktorin der biologischen Wissenschaftler,  
Dozentin, T.A. Kontschina, Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin

**Entsorgung und Recycling von festen Abfällen im Maschinenbau**



*E.C. Korschunow<sup>1</sup>, A.W. Archipowa<sup>2</sup>*

Staatliche technische Universität Nischni Nowgorod, Arsamaser Abteilung, Fakultät für Maschinenbau, Instrumentenbau und Informationstechnologie, Institut der Technologie des Maschinenbaus, <sup>1</sup>Student, <sup>2</sup>Kandidat der chemischen Wissenschaften, Dozent  
Russland, Arsamas

### **Einfluss von Umweltbedingungen auf die Wachstum verschiedener Lebensformen Borealer Arten von Weiden**

*O.I. Nedoseko*

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Doktorin der biologischen Wissenschaftler  
Russland, Arsamas

### **Floristischen Funde in der Region Nischni Nowgorod**

*O.I. Nedoseko<sup>1</sup>, I.L. Mininson<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Dozentin,  
<sup>2</sup> Institut für Biologie und Biomedizin, Bildungszentrum für Biodiversität und biologisch aktive Substanzen, Biologe  
Russland, Arsamas

### **Erfahrung bei der Umsetzung des regionalen Umweltwettbewerbs - Beitrag zur Lösung der Herausforderungen der nachhaltigen Entwicklung der Region Nischni Nowgorod**

*I.A. Prokhorowa<sup>1</sup>, N.W. Molkowa<sup>2</sup>, N. J. Kiseljewa<sup>3</sup>*

Minin staatliche pädagogische Universität Nischni Nowgorod, Fakultät der Natur-, Mathematik- und Digitalwissenschaften, Institut der ökologischen Bildung und der rationalen Umweltpolitik, <sup>1</sup>Master, Lehrer der Weiterbildung, Kadettenkorps Nischni Nowgorod des Wolga Bundesgebiets,  
<sup>2</sup>Master, Staatliche Sekundarchule Nu.10 Blakhna im Gebiet Nischni Nowgorod, <sup>3</sup>Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Nischni Nowgorod

### **Prüfung und Bewertung des Wissens der Schüler**

*L. W. Tschuiko*

Die Transnistrische staatliche Univesität, Fakultät der Physik und Mathematik, Institut der mathematischen Analysen und Anwendungen, Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozent  
Moldawien, Transnistrien, Tiraspol

**GEISTIG-MORALISCHES POTENTIAL DER BILDUNG FÜR DIE NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG**

**5. Dezember**

**13.45 – 15.20**

*(Hörsaal 65 Arsamaser Abteilung der UNN)*

**Vorträge:**

**Geistige und moralische Aspekte in der Erziehung von Vorschulkindern**

*W.O. Baturina<sup>1</sup>, J. I. Rossowa<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät der Vorschul- und Grundschulbildung,  
Institut der Pädagogik der Vorschul- und Grundschulbildung,

<sup>1</sup>Studentin, <sup>2</sup>Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Arsamaser

**Die Bedeutung der motorischen Aktivität in der Gesundheitsersparnis und der erfolgreichen persönlichen Entwicklung der Studenten**

*S.W. Mikhailowa*

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät,  
Institut der Körpererziehung, Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Arsamaser

**Möglichkeiten der modernen Schule in der patriotischen Erziehung von Schülern (aufgrund den Meinungen der Studenten der pädagogischen Universität)**

*E.G. Patrikeewa<sup>1</sup>, T.W. Kalinina<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät der Psychologie und Pädagogik, Institut der allgemeinen und praktischen Psychologie, <sup>1</sup>Kandidatin der psychologischen Wissenschaften, Dozentin, <sup>2</sup>Kandidatin der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin

Russland, Arsamaser

**Das pädagogische Potential der modernen Familie und der Schule für die Bildung der Vorstellungen der Kinder über die familiären Werte**

*N.J. Schlat*

Pskower staatliche Universität, Fakultät der Bildung und Sozialwissenschaften, Institut der Theorie und Methodik der Vorschulbildung, Kandidat der pädagogischen Wissenschaften, Dozent  
Russland, Pskow

**INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT ALS DIE WICHTIGSTE BEDINGUNG FÜR DIE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**

**5. Dezember**

**13.45 – 15.20**

*(Hörsaal 65 Arsamaser Abteilung der UNN)*

**Vorträge:**

**Tourismusingfrastruktur in Deutschland am Beispiel der Stadt Berlin**

*S.E. Afanasjewa*

Arsamaser Abteilung der UNN, Fakultät der Psychologie und Pädagogik, Studentin  
Russland, Arsamaser

Wissenschaftlicher Bereiter: T.A. Kontschina, Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin

**Digitalisierung im Dienst der nachhaltigen Entwicklung**

*Hartmut Wolter*

Initiativ-Projektgruppe „Kesselberg“  
Bundesrepublik Deutschland, Erkner

**Gedächtnis des Herzens**

*A.N. Galaktionowa<sup>1</sup>, D.N. Konnina<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, Natur-geographische Fakultät, Institut der Biologie, Geographie und Chemie, Studentin, Studentin  
Russland, Arsamaser

Wissenschaftlicher Bereiter: T.A. Kontschina, Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin

**Die Mentalität der Bewohner des Landes Brandenburg**

*W.S. Soteewa<sup>1</sup>, E.D. Kwaschennikowa<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, Historische und philologische Fakultät, Institut der Fremdsprachen und Kultur, <sup>1</sup>Student, <sup>2</sup>Student  
Russland, Arsamaser

Wissenschaftlicher Bereiter: T.A. Kontschina, Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin

**Besonderheiten des Bildungssystems in Deutschland**

*D.N. Kireewa<sup>1</sup>, S.A. Schwanjewa<sup>2</sup>*

Arsamaser Abteilung der UNN, <sup>1</sup>Historische und philologische Fakultät, Institut der Fremdsprachen und Kultur, Studentin <sup>2</sup>Fakultät der Vorschul- und Grundschulbildung,

Studentin  
Russland, Arsamas

Wissenschaftlicher Bereiter: T.A. Kontschina, Kandidatin der biologischen Wissenschaften, Dozentin

**Methoden der Übersetzung der touristischen Terminologie: kommunikativ-funktionaler Ansatz**

**S. S. Mamedow**

Arsamaser Abteilung der UNN, Historische und philologische Fakultät, Institut der Fremdsprachen und Kulturen, Junior-Lehrer  
Russland, Arsamas

**Die Tätigkeit der öffentlichen Stiftung «Interkultureller freundeskreis «Deutsch verbindet» im Rahmen der internationalen Zusammenarbeit**

***B.B. Nugumanowa***

Stiftung Interkultureller Freundeskreis «Deutsch verbindet», Leiter  
Kasachstan, Nur-Sultan

**Der „Garten“ von Walafriid Strabo als Prototyp der modernen Apothekegärten**

**M. Tretjakova**

Arsamaser Abteilung der UNN, Historische und philologische Fakultät, Institut der Geschichte und Sozialwissenschaften, Kandidatin der Geschichte, Dozentin, Russland, Arsamas

**Umweltbildung im Deutschunterricht im CLIL-System**

***N.W. Schtschjolokowa***

Arsamaser Abteilung der UNN, Historische und philologische Fakultät, Institut der Geschichte und Sozialwissenschaften, Kandidatin der historischen Wissenschaften, Dozentin  
Russland, Arsamas

