



**Положение
о конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов
учащихся старших классов по теме охраны и восстановления
водных ресурсов
(Российский национальный конкурс водных проектов старшекласников-2011)**

Проводится с 2003 года.

Организатор Российского национального конкурса водных проектов старшекласников (далее Конкурс) – автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

Конкурс входит в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

1. Цель Конкурса – организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшекласников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов и поощрение деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

2. Конкурс проводится в три этапа:

- муниципальный;
- региональный (на уровне субъекта Федерации);
- общероссийский.

Победитель Российского национального конкурса водных проектов старшекласников принимает участие в международном водном юниорском конкурсе (Stockholm Junior Water Prize).

3. Участники Конкурса. Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Приветствуется знание английского языка, поскольку международный конкурс проводится на английском языке. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса знание английского языка будет засчитываться повышающим баллом. Величина повышающего балла определяется членами Национального номинационного комитета (ННК) при подведении итогов общероссийского этапа Конкурса.

Примечание:

В номинации «Молодой педагог – лучший руководитель проекта» могут участвовать педагоги в возрасте до 25 лет включительно.

4. Темы для конкурсных проектов. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов. Приветствуются как проекты в сфере теоретической и прикладной науки, так и направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5 – 10 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к

представляемому проекту. Проект может быть представлен от имени группы старшеклассников, при этом, количество участников, представляющих один проект на общероссийском этапе Конкурса, **не может быть больше двух человек.**

5. Критерии оценки проекта.

При оценке проекта на общероссийском этапе Конкурса Национальный Номинационный Комитет руководствуется **следующими критериями** оценки проектов (принятыми на международном юниорском водном конкурсе):

5.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

5.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

5.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы
- решение проблемы
- анализ данных
- постановка экспериментов и организация исследований
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

5.4. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5.5. Знание предмета

Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

5.6. Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

5.7. Доклад и презентация результатов

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

5.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

6. Порядок организации конкурса в регионах.

6.1. Проведение региональных этапов Конкурса. Первым шагом в проведении конкурса в регионах является широкое распространение информации об условиях конкурса в муниципальных учреждениях (школах, училищах, техникумах и учреждениях дополнительного образования региона). Второй этап – работа педагогов по выбору потенциальных участников конкурса и актуальных тем проектов. Далее проводится работа по подготовке старшеклассниками конкурсных проектов. Представление конкурсных работ для участия в региональном конкурсе и подведение результатов должно быть проведено в сроки, позволяющие представить проект победителя регионального конкурса для участия в общероссийском конкурсе. Представитель организатора Конкурса посетит некоторые регионы–участники во время подготовки конкурса и подведения результатов.

6.2. Документ, регламентирующий проведение региональных этапов Конкурса. Все действия по организации регионального конкурса согласуются с организатором Конкурса в соответствии с подписанным соглашением о сотрудничестве. **Соглашение о сотрудничестве является единственным документом, регламентирующим проведение муниципального и регионального этапов конкурса в рамках Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников.** Соглашение подписывается между Институтом консалтинга экологических проектов и любой региональной организацией (общественной, государственной, муниципальной, коммерческой), берущей на себя обязательства по проведению регионального конкурса (**Приложение 1**).

После подписания соглашения регион становится участником Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников, а организация - организатором регионального этапа Конкурса. В случае непредвиденных ситуаций организатор регионального этапа должен незамедлительно сообщить организатору Конкурса обо всех изменениях (контактные данные, название, статус организации, и др.), а также о невозможности проведения регионального этапа и о причинах, препятствующих проведению.

Внимание: для участия в общероссийском этапе Конкурса необходимо провести региональный конкурс. Общероссийский этап конкурса проводится по принципу: «Один регион – один проект» (за исключением номинации «Начинающие журналисты пишут о воде»).

6.3. Издание печатных материалов в регионах. При подготовке и издании любых печатных материалов, включая журналы, брошюры, буклеты, листовки, баннеры, плакаты, с использованием логотипа и названия Конкурса организация, выступающая в качестве заказчика издания материалов, должна посылать по электронной почте на адрес water-prize@mail.ru оригинал-макет издания для согласования логотипа и названия конкурса с организатором Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников.

7. Порядок оформления и направления проектов на общероссийский этап Конкурса.

7.1. Проекты на общероссийский этап Конкурса представляют региональные организаторы, заключившие соответствующее соглашение с АНО «Институт консалтинга экологических проектов».

7.2. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на общероссийский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

7.2.1. Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы.

7.2.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

7.2.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

7.2.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников);
- четкое и краткое название проекта - не более **7** слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;

- название региона, год.

7.2.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.

7.2.6. Электронная версия проекта направляется на электронный адрес water-prize@mail.ru не позднее 1 марта 2011.

7.2.7. Версия проекта на бумажном носителе **НЕ принимается**.

7.3. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта- объем не должен превышать **150 слов**. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (**Приложение 2**, заполняется отдельно каждым из авторов), включая 5 -10 рекомендаций по сбережению воды;

- заполненная форма участника финала Конкурса (**Приложение 3**);

- решение регионального жюри (отсканированный протокол) и статистика регионального конкурса (**Приложение 4**), включая рекомендации по сбережению воды участников регионального Конкурса;

- детальное и четкое описание поддержки, полученной автором(ами) от учителей, родителей, ученых и т.д. при выполнении проекта (не более 0,5 страницы машинописного текста).

Указанные материалы не входят в общий объем текста проекта.

7.4. Проект для презентации должен быть представлен в виде постера на одном ватманском листе стандартного размера (А1, вертикальный) для представления во время проведения интервью членами Национального номинационного комитета и церемонии награждения.

7.5 Работа победителя российского Конкурса потребует оформления в соответствии с правилами международного конкурса.

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

8. Порядок организации российского конкурса.

Объявление очередного ежегодного конкурса проходит не позднее 30 сентября.

Вся рабочая переписка между организатором Конкурса и региональными организаторами осуществляется только по электронной почте, для чего региональный организатор указывает действующий адрес электронной почты. **При изменении адреса электронной почты региональный организатор должен немедленно сообщить об этом организатору Конкурса.**

Получение проектов для участия в общероссийском финале проводится **до 1 марта 2011 года**. Ссылки на неудовлетворительную работу Интернета и электронной почты не принимаются.

Проекты, присланные на общероссийский этап конкурса, представляются организатором Конкурса на рассмотрение членам Национального Номинационного Комитета не позднее 20 марта 2011 года. Срок рассмотрения письменных текстов членами Национального Номинационного Комитета – 4 недели.

Все старшеклассники, являющиеся победителями региональных этапов конкурса и представившие проекты, принятые на общероссийский этап, будут приглашены вместе с сопровождающими лицами в Москву для участия в программе мероприятий в рамках общероссийского финала Конкурса, в том числе, в церемонии награждения победителей российского конкурса, которая будет проходить **17 - 21 апреля 2011 года**. Региональный организатор должен обеспечить сопровождение авторов проекта во время поездки и участия в мероприятиях в рамках общероссийского финала Конкурса.

В дни перед церемонией проводится интервью участников общероссийского конкурса членами Национального Номинационного Комитета. Для презентации проекта старшеклассникам необходимо:

- подготовить текст доклада на русском языке (не более 3 минут) и на английском языке (не более 1 минуты);

- быть готовым ответить на вопросы членов ННК;

- подготовить постер формата А1, иллюстрирующий представляемый проект;

- подготовить табличку с названием региона, закрепленную на рейке;

- соблюдать требования представителей организации, в помещениях которой проводится интервью.

Решение Национального Номинационного Комитета оглашается во время церемонии.

Для участия в церемонии награждения победителей участники должны:

- иметь табличку с названием своего региона, закрепленную на рейке;
- иметь соответствующую форму одежды (деловая строгая, национальный костюм);
- соблюдать все требования представителей организации в здании, где будет проводиться церемония.

Последний срок представления проекта на международный конкурс определяется организаторами Стокгольмского юниорского водного конкурса.

Все условия участия российского(их) школьника(ов) в международном конкурсе определяются соглашением о сотрудничестве.

Примечание. Руководитель конкурса имеет право в порядке исключения принимать решение о приеме на общероссийский этап дополнительных работ из регионов в целях поддержки инновационных исследований в области водных ресурсов.

9. Номинации.

- Основная номинация – победитель Российского национального конкурса, представляющий Российскую Федерацию на Международном водном юниорском конкурсе в Стокгольме.
- Номинация **«Начинающие журналисты пишут о воде»** совместно с факультетом журналистики МГУ им.М.В.Ломоносова. Дополнительные методические материалы по критериям оценки проектов в данной номинации приведены в **Приложении 5**. Внимание: данная номинация является самостоятельной и не связана с представлением научно-исследовательских и прикладных проектов.

Присланные работы также участвуют во внутренних номинациях Конкурса. Соответствие проекта той или иной номинации определяет Национальный номинационный комитет (кроме номинации «Начинающие журналисты пишут о воде»).

- Номинация «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов».

- Номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги» им. профессора В. В. Найденко для конкурсантов, проживающих на территории Волжского бассейна.

- Номинация «Вода и климат». Все дополнительные методические материалы по подготовке проектов в данной номинации приведены в **Приложениях 6 и 7**.

- Номинация «Вода и мир» при поддержке комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. Дополнительные методические материалы по критериям оценки проектов в данной номинации приведены в **Приложении 8**.

- Номинация «Молодой педагог- лучший руководитель проекта»

- Номинация «Моря и океаны».

- Номинация «Молодой педагог — лучший научный руководитель проекта».

- Номинация «Лучший педагог - научный руководитель проекта».

- Номинация Председателя Национального номинационного комитета.

- Сертификат Московского офиса ЮНЕСКО.

Внимание, новая номинация!

- Номинация «Лучший инновационный проект» с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования».

Приложения 5 — 8 высылаются по электронной почте по дополнительному запросу.

10. Призы и награды.

Вид и размер вознаграждения за победу в региональных конкурсах определяют организаторы на местах.

Все участники общероссийского этапа Конкурса получают специальные дипломы финалистов Российского национального конкурса водных проектов старшекласников. Диплом финалиста Российского национального конкурса водных проектов старшекласников получает каждый автор проекта, если их не более двух. Авторские коллективы более двух человек получают один диплом на группу, в котором указываются все авторы проекта. За победу в российском конкурсе старшекласник/группа старшекласников получает главный приз: хрустальную композицию «Золотая рыбка» и поездку и пребывание в Стокгольме для участия в международном водном конкурсе. В случае вхождения Конкурса в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» победители и

призеры некоторых номинаций Конкурса получают премии для поддержки талантливой молодежи в соответствии с «Правилами присуждения и порядком выплаты премий для поддержки талантливой молодежи», утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Победитель и призеры основной номинации общероссийского этапа, а также победители в номинациях получают дополнительные призы.

За победу в международном конкурсе старшеклассник получает хрустальную композицию и денежный приз в размере 5 тысяч долларов США за счет средств Стокгольмского водного фонда.

Региональным организатором конкурса в Нижегородской области является Нижегородская областная общественная организация «Компьютерный экологический центр». Рук. Хабибуллин Рашит Денисламович

Справки по телефону: (831) 439-13-29, факсу: (831) 439-12-60, и по электронной почте:

khabib.greensail@gmail.com



Информация на сайте – www.eco-project.org

Контакты – руководитель Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников Наталья Геннадьевна Давыдова, директор АНО «Институт консалтинга экологических проектов»

Координатор по работе с регионами – Наталия Митенкова

Почтовый адрес – 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 26, а/я 706, Институт консалтинга экологических проектов

Эл. почта: water-prize@mail.ru

Контактный тел/факс: 8 499 245-68-33

Контактный тел: 8 903 144-30-19

В случае необходимости: 8 495 589-65-22