



12+

Думай по-зелёному!

Фото Д. Находновой



В прошлом номере, дорогие друзья, вы читали заметку про кошачьи следы. А сейчас предлагаем вам ответить на интересный вопрос, который поможет совершенствовать ваши навыки следопыта.

На фотографии, сделанной Даной Находновой во время каникул в Русте, вы видите след какого-то животного. Вопрос — какого? Волка (след на рис. справа) или лисицы (на рис. слева)?



(Ответ на стр. 8).

Номер дышит природой. Случилось столько интересных событий, связанных с нашей экологической деятельностью, что мы спешим ими поделиться!

3 ноября — День биосферных резерватов. «Зелёный Парус» поздравляет Керженский заповедник!

11 ноября — Международный День энергосбережения ШПИРЕ (см. стр. 2).

В связи с этим событием Ирина МИХЕЕВА делится своим опытом сбережения электроэнергии в школе села Михайловское Воротынского района (см. стр. 4).

12 ноября — Синичкин День. Кинотеатр «Орлёнок» в рамках своего проекта «Зелёный мир» организовал полезный мастер-класс для ребят из школы № 42 г. Н.Новгорода. Школьники узнали от Андрея ПАТЯЕВА, педагога «Зелёного Паруса», как живут птицы зимой, и получили диски с выпусками программы «Под Зелёным Парусом» (см. стр. 5). И напоминаем, что 30 ноября — это Всемирный День домашних животных. Не забудьте поздравить своих питомцев! Вот какой насыщенный месяц! Но и это, конечно же, далеко не все экопраздники ноября.

24 ноября — День образования Всероссийского общества охраны природы! Но об этом, дорогие читатели, мы подробнее расскажем в следующем номере! До встречи в декабре!

Мария БУРХАНОВА,
редактор выпуска.

Поздравляем Керженский заповедник!

В июне 2011 года, на 23-й сессии Международного координационного совета МАБ, было принято предложение о праздновании Международного Дня Биосферных Резерватов.

Генеральная Конференция ЮНЕСКО утвердила это предложение. И теперь 3 ноября в Париже, в штаб-квартире ЮНЕСКО, проходят торжественные мероприятия, посвящённые этому дню!

До 16 декабря 2002 года Керженский заповедник — охраняемая природная территория. И вот уже 12 лет Керженский заповедник носит почётный статус биосферного резервата ЮНЕСКО, т.е. обеспечивает и развивает сбалансированные взаимоотношения между коренным населением и окружающей средой.

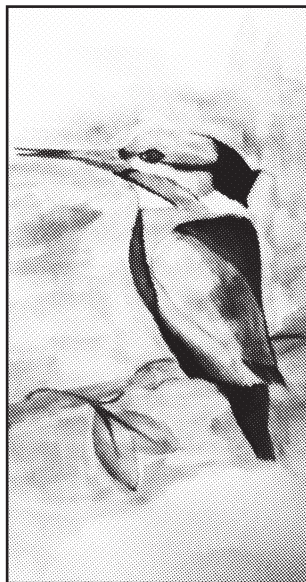
«Зелёный Парус» относится к работе Керженского заповед-

ника с особым уважением: это не только значимое место для многих зверей, птиц, растений Нижегородской области, это дружный коллектив знатоков своего дела по охране окружающей среды, а самое главное — по просвещению многих школьников!

Сколько же экскурсий провели работники заповедника для участников экологического лагеря «Зелёного Паруса» в посёлке Рустай! Сосчитать невозможно. Можно только с умилением вспомнить все экологические тропы, по которым отважно прошагали ребята!

«Зелёный Парус» поздравляет коллектив Керженского заповедника с международным праздником Биосферных резерватов и желает расширения границ до мирового масштаба!

Дети и педагоги «ЗП».



«Зимородок»,
рисунок Д. НЕСТЕРОВОЙ,
10 класс, школа №19.

ДЕНЬ БИОСФЕРНЫХ РЕЗЕРВАТОВ

В 1970 году делегаты Генеральной Конференции ЮНЕСКО поддержали создание долгосрочной межправительственной и междисциплинарной программы «Человек и биосфера».

Одна из целей этой программы — поддерживать гармоничное сосуществование сельского населения с окружающей средой.

К настоящему моменту биосферные резерваты прошли путь от идеи о необходимости охраны и изучения нетронутых территорий до средства разрешения конфликтов в использовании земли во всех типах экосистем и одновременной защиты биологического и культурного разнообразия.

В будущем биосферные резерваты могут стать показательными территориями примирения человека и природы, что очень важно в современном мире, в котором возрастает влияние человеческого фактора.

День энергосбережения

- 19% всей мировой
- электроэнергетики тра-
- тится на освещение.
- По разным оценкам
- в России эта цифра
- составляет около 13-
- 16%. Большая часть
- приходится на осве-
- щение зданий и улиц
- — 75%. Экономия за
- счет использования
- энергосберегающих
- технологий, совре-
- менных источников
- света и систем
- освещения может
- достигнуть 40-50%.
- Низкое потребление
- энергии в масштабах
- целого города по-
- зволяет сохранить и
- окружающую среду.
- Сокращение энерго-
- потребления означа-
- ет уменьшение объ-
- емов выброса CO₂,
- что благотворно
- влияет на экологию
- города и планеты.

11 НОЯБРЯ ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Одиннадцатое ноября по инициативе международной экологической сети «Школьный проект по использованию ресурсов и энергии» (SPARE) объявлено Днем энергосбережения.

Решение об учреждении этого праздника было принято в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. А уже в ноябре 2008-го мир отметил первый День энергосбережения.

Этот праздник получил статус международного, потому что принять участие в проекте пожелали около 20 стран.

Основная цель праздника — привлечь внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии.

Проблема энергосбережения намного глубже, чем может показаться на первый взгляд. Экономия энергии по-

зволяет снизить загрязнение окружающей среды.

ИНТЕРЕСНЫЙ ЭКОФАКТ

11 ноября 2014 года в Среднеуральске в честь этого праздника установили два новых уличных фонаря, которые работают от солнечной энергии.

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В «ЗЕЛЁНОМ ПАРУСЕ»

«Зелёный Парус» с каждым годом набирает всё больше опыта по вопросам энергосбережения, источникам альтернативной энергии.

В декабре 2013 года один из норвежских координаторов программы ШПИРЭ, Даг Арне Хойстад, посетил организацию «Зелёный Парус» и очень подробно рассказал о проекте и ответил на все вопросы наших ребят и педагогов.

Ежегодно своим опытом использования альтернативных источников энергии с «Зелёным Парусом» делится

Ассоциация «Кессельберг» (Германия, Эркнер). Мы не только в теории знаем, что такое «ветряк» или «солнечная батарея», но и на практике! В Германии делегации «ЗП» знакомятся с устройством ветряка (ветрогенератора), непосредственно находясь внутри него. И теперь, что такое солнечная батарея и как она работает, можно легко узнать не только в Берлине, но и в летнем лагере в Русте. Мы быстро учимся у наших зарубежных коллег и спешим поделиться опытом с молодым поколением!

И, конечно же, очень многое можем рассказать про «пассивный дом», в котором работают тепловые насосы, солнечные батареи, газогенераторы и тому подобное, утеплены стены, крыши, потолки, окна. Наш домик в Русте, в котором и проходит детский лагерь, уже сейчас становится примером такого экологичного дома!

Мария РАЗУМОВА,
10 класс, лицей №40.

«Орлёнок» и киновклад в экологическое движение

Кинотеатр «Орлёнок» — это не только киносеансы для взрослых и детей, это необыкновенный мир, где школьники могут посещать мастер-классы, встречаться с интересными людьми. Особенного внимания заслуживает работа кинотеатра по развитию экодвижения.

Не одно поколение нижегородцев смотрело новые отечественные и зарубежные детские фильмы, посещало воспитательные и образовательные кино клубы и киноабонементы в кинотеатре «Орлёнок». Работа кинотеатра с юной аудиторией была высоко оценена. В 1984 году «Орлёнок» стал Серебряным призером ВДНХ, неоднократно становился победителем конкурсов детских специализированных кинотеатров, был удостоен дипломов Госкино СССР и Государственного Комитета РСФСР по кинематографии.

В 2014-2015 учебном году в кинотеатре работает абонемент в кино клуб «Зелёный мир», где школьники после посещения занятий по экологии смотрят увлекательные фильмы.

КИНОКЛУБ «ЗЕЛЁНЫЙ МИР»

Для учащихся 4-7 классов.

19 ноября

Акция

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ»

Мастер-класс по изготовлению кормушек и беседа о птицах с участниками молодёжной экологической организации «Зелёный Парус».

Художественный фильм «ЖИВОЙ ЛЕС» (Испания).

Юный крот Фури и его друзья живут в старом волшебном лесу. Но однажды в лес приходят люди...

17 декабря

«НОВОГОДНИЙ БУКЕТ»

Занятие проводит экологическая организация «Зелёный Парус».

Художественный фильм «И ВОТ ПРИШЁЛ БУМБО...»



Сайт кинотеатра «Орлёнок» www.orlenok-kino.ru

Покормите птиц!

В ноябре в детском кинотеатре «Орлёнок», что расположена на улице Большая Покровская, состоялась очередная встреча кино клуба «Зелёный Мир» со своими юными зрителями. Темой занятия, которое в этот раз проводил для ребят «Зелёный Парус», стала акция «Покормите птиц».

Пришедшие на сеанс школьники из 42 школы (педагоги Комиссарова А.Ю., Самохвалова Т.Ю.) вспомнили, какие птицы остаются зимовать в наших краях, а какие улетают в теплые страны и что их заставляет продлевать столь долгий и трудный путь. Обсудили, где птицам лучше зимовать, в лесу или в городе, и как каждый из ребят может

помочь пернатым пережить суровую зиму. Оказалось, что почти все школьники хорошо знают наших городских птиц и хотят зимой для них смастерить и развесить кормушки, причём некоторые мальчишки и девчонки уже повесили свою кормушку в преддверии этой зимы.

В конце занятия все посетители кино клуба получили диск с выпусками детской экологической радиопрограммы «Под Зелёным Парусом», часть передач которой как раз посвящена заботе о птицах зимой, созданию своими руками и правильному размещению кормушек и выбору подходящего корма для птиц.

Андрей ПАТЯЕВ,
педагог «Зелёного Паруса».

Угадай-ка!

*Если где висят кормушки,
Прилетают к ним подружки,
Побщаются немножко,
И склюют корм понемножку.*

*Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.*

*В лесах летом обитают,
Зимой в город прилетают,
Залетают на балконы,
Ищут сало, крошки тоже.*

*Любит мошек, крошки, сало,
Вкус имеет без изъяна,
Угадайте, что за птица,
Желтогрудая ...*

взвонили

СИНИЧКИН ДЕНЬ

12 НОЯБРЯ — День Зиновия Синичкина!

Именно в этот день в народе отмечается праздник встречи зимующих птиц — «Синичкин день», и посвящён он святому великомученику, покровителю зимующих птиц — Зиновию. 12 ноября из лесов в города и сёла прилетают на зимовку пернатые.



Школьники с дисками программы «Под Зелёным Парусом».

Сэкономим - сбережём нашу планету!

Установлено, что 15-20% потребляемой в быту электроэнергии пропадает из-за расточительства потребителей. Между тем, электроэнергия сегодня дорожает. Поэтому старый призыв «**Экономьте электроэнергию!**» стал ещё более актуальным.

Мы учимся в МБОУ Михайловская СОШ, в школе 154 ученика. Как мы относимся к экономии электроэнергии? Каждый ли из нас знает, как обстоит дело с энергоресурсами в нашей стране? Что может сделать каждый из нас по энергосбережению?

Чтобы ответить на все вопросы мы провели опрос одноклассников по проблеме энергосбережения; измерили потребление электроэнергии школой при обычном и экономном режиме работы; сравнили энергосбережение электроэнергии и количество углекислого газа, выделенного в случае сжигания топлива для получения эквивалентной энергии; вычислили стоимость сэкономленной электроэнергии.

При опросе одноклассников (18 респондентов) оказалось,

что про обеспеченность электроэнергией нашей области 100 % ничего не знают, и всего лишь 2 % бережно относятся к использованию электроэнергии.

В ходе обсуждения вопросов по электропотреблению, мы решили провести эксперимент: экономить электроэнергию в классах на переменах, когда сильное освещение не обязательно и хватает естественного.

Для эксперимента проведены расчеты возможной экономии за счет своевременно выключения ламп освещения в классах: подсчитаны лампы во всех классах, вычислено время, отведенное на перемены и максимальную возможность экономии электроэнергии с учетом ламп освещения. Всего в классах — 570 ламп, время перемен — 1,2 ч.

РАСЧЁТЫ

1) $A = 40 \text{ Вт} \cdot 1,2 \text{ ч} = 48 \text{ Вт} \cdot \text{ч} = 0,048 \text{ кВт} \cdot \text{ч}$ — электроэнергия, потребляемая одной лампой.

2) $A = 0,048 \text{ кВт} \cdot \text{ч} \cdot 570 \text{ ламп} = 27,36 \text{ кВт} \cdot \text{ч}$ — электроэнергия, потребляемая



На фото: Ирина МИХЕЕВА экономит электроэнергию.

всеми лампами.

3) Стоимость $= 27,36 \text{ кВт} \cdot \text{ч} \cdot 5,59 = 152,94 = 153 \text{ рубля}$. Это возможность экономии при бережном отношении к использованию электроэнергии за 1 день. Вроде немного, но за месяц эта цифра увеличивается до 3 825 рублей, за год — до 34 тысяч рублей.

И мы провели расчеты углекислого газа, эквивалентные сэкономленной электроэнергии.

На школьной линейке работники школы и ученики были ознакомлены с результатами эксперимента.

Количество сэкономленной электроэнергии в школе 40

$\text{кВт} \cdot \text{ч} / \text{день}$, это позволяет сэкономить 9 $\text{МВт} \cdot \text{ч}$ в год, что соответствует количеству 58 кг/в день, 1450 кг/в месяц, 13050 кг/ в год углекислого газа, 1 минуты работы Нижегородской ГЭС.

Моей семьей сэкономлено 1 $\text{кВт} \cdot \text{ч} / \text{в день}$, (экономия 10,95 $\text{МВт} \cdot \text{ч}$ в год). Это соответствует выбросу углекислого газа массой 1,45 кг в день, за месяц — 43,5 кг, за год — 522 кг.

Ирина МИХЕЕВА,
9 класс,
МБОУ Михайловская СОШ,
с. Михайловское,
Воротынский район,
Нижегородская область.

Велодорожки в Нижнем Новгороде

В наше время экомобильность является важным и актуальным вопросом. Один из наиболее экологичных видов транспорта — велосипед.

В нашей стране, в том числе и в нашем городе огромное количество людей используют его в своей повседневной жизни. Но Нижний Новгород не приспособлен для безопасной езды на велосипедах. Например, за 2013 год произошло 37 ДТП с участием велосипедистов, в которых 38 человек были ранены. Ещё одна насущная проблема нашего города — перегруженное движение. Благодаря велосипедным дорожкам больше людей будут использовать велосипеды, чтобы добраться до нужного пункта, из-за чего уменьшится количество пробок. Кроме того, велосипед является самым экологичным видом транспорта и укрепляет

здоровье велосипедистов. А создание велоинфраструктуры в городе сразу же увеличивает приток туристов, что благотворно влияет на экономику.

Велосипедная дорожка — это часть дороги, предназначенная преимущественно для движения велосипедов. Идея разделить дорожное пространство прозвучала в Европе в 20 веке. На сегодняшний день европейские страны уделяют большое внимание состоянию окружающей среды, поэтому велодорожки там — норма жизни. Немного фактов: в Нидерландах около 99% всех жителей страны являются велосипедистами, в Дании — около 80%, в Германии — 75%. Опыт европейских стран демонстрирует нам, что велоинфраструктура не просто помогает разгрузить движение на дорогах,

улучшает экологию города и укрепляет здоровье граждан, но это ещё и может быть прибыльно. Говоря о выгодности инфраструктуры, можно привести пример Германии: страна ежегодно принимает около пяти миллионов велотуристов, а прибыль от продажи велосипедов — 4 миллиона евро.

Конечно же, существуют некие стандарты проектирования велодорожек.

Я и мои коллеги в «Зелёном Парусе» провели исследование и выяснили, какие варианты маршрутов могут быть проложены на территории Нижнего Новгорода. Выделили семь возможных путей: пл. Советская — ул. Ошарская, ул. Ген.Ивлиева — ул. Бринского, пл. Сенная — Щелоковский хутор, ул. Ванеева — Дубёнки, Канавинский мост — Мызенский мост, пл. Сенная — Кремль,

ул. Коминтерна — Сорновское шоссе. Мы решили объединить некоторые маршруты и поняли, что есть возможность создать велодорожку от Кремля до Щелоковского хутора. Данный маршрут сможет соединить два культурных центра нашего города.

Создание сети велосипедных дорожек на Щелоковском хуторе вписывается в планы городской администрации по развитию этой территории. На велосипеде можно будет добраться до музея архитектуры и быта народов Нижегородского Поволжья, до спортивных комплексов.

Туристический маршрут от исторической части к зоне отдыха протянется вдоль реки. По пути велосипедисты встретят прекрасные пейзажи и наслаждаться тишиной и зеленью.

Зина МИЗИКОВСКАЯ,
11 класс, школа №186.



Система «6П»

Всем привет. Меня зовут Саша ЕСИПЁНОК, и я занимаюсь охраной природы.

Само собой, развёрнутое понятие «охраны природы» включает в себя не только какие-то специально организованные мероприятия, акции, выезды и работу непосредственно с населением (я называю это «охрана природы вовне»), но и работу над собой, над своими бытовыми привычками и над своей жизнью, постоянное самосовершенствование в плане экологизации каждого своего повседневного действия (я называю это «охрана природы внутри»). И в последнем мне сильно помогает концепция 6П (или 6R, если по-английски). Знаете ли вы, что это такое? Или, может, вы слышали только о 3R? Или только о 4R? Хорошо, если вы действительно в курсе. Для тех, кто не совсем понимает, о чём идёт речь, эта статья.

ЧТО ТАКОЕ «6П»?

Хочу сразу прорекламировать себя, рассказав о своём канале, где я повествую людям о том, как может помочь природе каждый из нас. Там уже есть ролик про концепцию 6R, так что бегите смотреть и рассказывать друзьям (адрес канала: <http://www.youtube.com/user/esiecovlog>).

Итак, концепция «6R» включает в себя шесть принципов, шесть английских слов, которые начинаются на RE, например REcycling — ПЕРЕработка. По-русски все эти слова будут начинаться на П, поэтому русское название концепции — «6П». Все эти слова дают в сумме 6 способов, 6 стратегий сокращения отходов в повседневной жизни. Если постараться применить их все вместе, то можно полностью решить проблему мусора, хотя бы на уровне своей квартиры. Подобный подход в идеале даст то, что называется «Zero Waste», или «Ноль отходов». Он основан на знаменитой книге Робина Мюррея «Цель — Zero Waste». Вы себе представляете, что вот конкретно вы, ВЫ совсем перестанете загрязнять

планету своим мусором? Что вы дойдёте (ну или хотя бы максимально приблизитесь) к тому идеалу, который маячит недостижимой мечтой — уменьшить свой экологический след, своё негативное влияние на нашу планету до минимума? По-моему, это как раз то, к чему можно и нужно стремиться в этой жизни.

В общем и целом концепция «6R» на глубинном уровне даёт понимание того простого факта, что никакие отходы не должны просто выбрасываться. Всё ненужное должно либо находить новое применение, либо перерабатываться.

Впрочем, обо всём по порядку. Пришло время познакомить вас с концепцией «6R».

RETHINK ПЕРЕОСМЫСЛИ

Пожалуй, один из самых важных пунктов: изначально всё исходит именно из нашего отношения к чему-либо, и это отношение уже формирует наши действия. Это то, о чём я говорил — постоянная работа мысли на тему «А как сделать это действие ещё более экологичным?», «А как можно сделать вот это, уменьшив негативное влияние на планету до минимума?» и т.д. Не давайте отдыха своей голове, занятой поиском наиболее экологичного варианта из всех возможных.

Так, например, в список своих приоритетов при выборе покупок в магазине («цена», «качество») необходимо добавить пункт «экологичность». Он может в себя включать как экологичность упаковки (например, купить крупу в картоне, а не в пластике), так и количество мусора от данного продукта (например, пить чай не из пакетиков, от которого образуется куча перерабатываемого мусора, а листовой. А когда он отработает своё — органику пустить на компост (но об этом мы поговорим отдельно)), и даже углеродный след продукта (выбирать продукты, которые производятся наиболее близко к местам сбыта, чтобы на их доставку до вашего магазина приходилось как можно меньше удельных выбросов



углекислого газа), и т.д. На самом деле это несложно — включить постоянно работающий «зелёный драйвер» у себя в голове, чтобы уменьшать своё повседневное влияние на нашу планету.

REFUSE ПЕРЕДУМАЙ

ПЕРЕдумай (откажись) — один из моих любимых и самых эффективных пунктов. Самый лучший мусор — тот, которого не образуется.

Большого ли труда будет вам стоить отказ от очередной пачки чипсов или от баночки творожка на ночь? Я думаю, большую часть наших с вами отходов можно сократить, просто напросто не покупая продукты, которые как бы излишни, которые «балуют» нас. То же самое можно сказать и про бытовые вещи и одежду — вместо покупки новых вещей можно регулярно посещать фримаркеты, дресс-кроссинги и буккроссинги (об этом подробнее в пятом пункте нашей статьи), находя себе вещицы по вкусу и не образуя новый мусор.

Можно придумать и другие решения по элементарному отказу от излишнего мусора. Например, если брать с собой в магазин многоразовые сумки («экоsumки»), то в супермаркетах можно не брать одноразовые пластиковые пакеты, которые являются одним из самых весомых бичей нашего общества.

Можно без труда снизить потребление различного «развлекательного мусора», типа летучих китайских фонариков, которые после их запуска и падения загрязняют всё вокруг, и придумать экологичные развлечения. Ну и так далее, простор для отказа от излишнего потребления огромен.

REPAIR ПОЧИНИ

Сейчас очень многие вещи делают недолговечными, чтобы увеличить потребление населения и обеспечить себе постоянных покупателей. Подобный подход приводит к неограниченной трате и природных ресурсов, и денег. Но из этой ситуации есть выход — мебель, одежду, обувь, электронные устройства можно и нужно чинить в мастерских, а пришить пуговицу, например, можно и самому. Это позволит сократить потребление, не покупать новую вещь и не отправлять очередной «мусор» на свалку.

REDUCE ПОТРЕБЛЯЙ МЕНЬШЕ

Эта стратегия перекликается эхом со всеми другими пятью пунктами. В ней можно найти отголоски каждой из обсуждаемых здесь стратегий.

Можно и нужно использовать вещи, которые служат дольше. Например, энергосберегающие лампы служат гораздо дольше обычных. А использовать одноразовые батарейки вместо многоразовых аккумуляторов, которые можно перезаряжать десятки и даже сотни раз, тем самым уменьшая количество опасного мусора, в 21 веке просто — моветон. Пора полностью переводить все свои бытовые приборы на аккумуляторы, товарищи. Кроме всего прочего, для уменьшения потребления можно заранее продумывать список покупок и не заходить в ненужные отделы, строго придерживаться списка и не покупать ничего лишнего. В этом также очень помогает привычка ходить в магазин на сытый желудок, это предотвращает массу бесполезных и ненужных покупок.

(Продолжение в след. номере).

Каникулы в Руставе

Специально для тех, кто не боится мороза и снега, кто считает, что плохой погоды не бывает, а бывает плохая одежда, со второго по пятое ноября проходил выезд в посёлок Рустай, в родной домик «Зелёного Паруса», где каждое лето проходит «лучшая часть лета» — лагерь «ЗП». Ребята гуляли по осенне-зимнему лесу, лепили снежных людей, веселились и пребывали в той самой «рустайской атмосфере».



Четыре очень холодных, но очень тёплых дня в Руставе

Ноябрь в этом году выдался холодный: температура -5 градусов, мало снега, сильный ветер и пасмурно. В такую погоду мы все предпочитаем остаться дома, забраться в большое папино кресло, закутаться в плед по самые уши, надеть бабушкины тёплые шерстяные носки и любимый свитер с оленями и взять чашку горячего чая (можно добавить немножко мяты или корицы по вкусу. Я так люблю, как корица пахнет). Но заядлых, коренных рустайцев такая перспектива осенних каникул не очень-то устраивает.

Мы предпочитаем тепло батарей — морозное яркое солнце Керженца, сверкающий лёд реки, голые берёзы в инее и твёрдый, заледенелый песок под ногами. Пять дней из каникул мы провели в родном

Руставе. Да, порой я думала, что сейчас отвалится в виде ледышки рука. Или я просто не смогу вылезти из-под одеяла и выйти на улицу. Но когда пересилишь себя и, накинув куртку, лениво бредёшь «навстречу новому дню», понимаешь, что, несмотря на все трудности, это место заслуживает того, что приехать сюда даже в лютые холода. Солнце светит так ярко, что глаза слепит. Пустынно, не слышно ни единого звука, стоит морозная, звенящая тишина. Об ноги трётся Геннадий: огромный, пушистый, он похож на комок шерсти с усами (люблю в холода видеть больших котов, они — воплощение ленивой дрёмы, мягкими лапками приходящие к тебе чуть-чуть согреть и еды попросить).

Целый день мы ходили по заповедным лесам Керженца. Непривычно видеть эти места сейчас, в таких тусклых и поблёкших красках, ведь обычно мы приезжаем сюда летом. В дороге скучно не было никогда: всегда есть, где попрактиковаться в фотографии (вообще эти места — мечта фотографа). То Рите придёт в голову играть в снежки, то Лёша предлагает придумать всем прозвища, то вдруг неожиданно начинаются массовые догонялки. Вообще вожатые в Руставе очень редко позиционируют себя как именно «злые старшие воспитатели». Они скорее просто твои друзья, с которыми и пошутить, и поболтать можно. Вечерами играли в «Кастрюльку». Это только звучит как шалость, на самом деле это высокоинтеллектуальная и сложная игра! Главное — всем было весело, тепло и уютно. Здесь, в Руставе, атмосфера всегда такая домашняя. Поэтому и люди здесь становятся терпимее, добрее, лучше.

Как обычно, было найдено много новых знакомых, пройдено много километров, узнано много нового, увидено много интересного. Спасибо вожатым, сотрудникам заповедника и всей компании за прекрасные рустайские миниканикулы!

И, ребята, кто ещё не был в Руставе, летом — все в лагерь! Это незабываемые впечатления, бешеные моменты и надолго остающиеся в памяти воспоминания! Здесь действительно очень круто!

P.S. Говорю, как участник с семилетним стажем.

Дана НАХОДНОВА,
8 класс, гимназия №1.

Со второго по пятое ноября ребята из «Зелёного Паруса» не испугались суровой погоды и отправились в лагерь, который находится в посёлке Рустай Борского района.

На протяжении всех трёх дней мы посетили много интересных и увлекательных экскурсий.

Экскурсия на пойменные озёра была очень необычной, а мир вокруг был совершенно иной, отличный от летнего. Во время рогулки на болото мы узнали, как болото изучают и исследуют в заповеднике.

Также в конце каждого дня после прогулок на свежем воздухе мы играли в весёлые игры.

Мне всё очень понравилось, и я очень рада, что мне посчастливилось побывать в лучшем месте на свете осенью, когда природа уже спит, но ещё не покрыта снегом.

Екатерина СЕМЕРИКОВА,
г.Кстово.

Нужно сказать, что компания у нас была очень весёлая!

Конечно же, меня заворожили красивейшие осенние пейзажи, но больше всего запомнилась прогулка по ночному лесу!

На третий день мы отправились в поход до самого маленького поселения, которое я когда-либо видел, — Кордон Яры (стационарный пост российских физиков; прим. редактора). Оно состоит всего лишь из одного дома! Там мы пообедали бутербродами, жаренными на костре сосисками, а также попили чай.

После этого сыграли в «чай-чай, выручай». А потом вернулись в лагерь, по дороге делая красивые фотографии.

Илья ЛАПУТИН,
7 класс, школа №14.



На фото: Екатерина Силина, Маргарита Коротаева, Илья Лапутин, Екатерина Семерикова.



Праздник тех, кого мы приручили



Рисунок Пети ПАВЛОВА. Котёнок Муша и улитки.

30 ноября во всём мире отмечают День домашних животных. Первоклассники школы №102 подошли к этому празднику серьёзно и не только нарисовали своих любимцев, рассказав о них своим одноклассникам, но и узнали, как же животные стали домашними.

Среди бесчисленного количества видов животных, которые существуют на нашей земле, есть сравнительно небольшая группа таких, которых принято называть домашними. Но не все знают, как произошли эти домашние животные, каким образом стали они служить человеку.

Все эти животные произошли от диких предков, от которых они значительно отличаются и внешним видом, и внутренним строением, и своими повадками. И сделал их отличными от своих предков человек. Это он изменил природу некоторых диких зверей, приручил их, превратил в домашних животных.

На протяжении сотен тысяч лет человек питался только тем, что без особого труда находил в самой природе. Он

собирал плоды, листья, корневища, насекомых, улиток, убивал для пищи тех животных, которых можно было поймать. А орудия, с помощью которых трудился человек, добывал себе пищу, строил жилище (шалаш или пещеру), были очень несложными. Это были слегка отделанные куски камня, дерева, заостренные и заточенные кости, ракушки.

Но человек все совершенствовал орудия своего труда, учился все более надежными средствами добывать себе пищу. Он перестал собирать только то, что выбрасывали на берег моря и реки, а стал сам ловить рыбу с помощью простых снастей. Изобретение лука и стрел облегчило охоту на разных зверей. Благодаря охоте человек стал узнавать повадки и потребности диких животных. Для охоты, для

того, чтобы выследить и загонять зверей, человеку понадобился помощник. Таким помощником стала собака. Именно дикую собаку первой из всех зверей удалось человеку приручить, одомашнить.

А потом у человека появились и новые потребности. Человек начал ловить диких зверей, приучать их жить возле себя. Так человек стал заниматься скотоводством. Некоторые племена начали заниматься земледелием. Им понадобились помощники для обработки земли. И люди стали приручать для этого сильных животных.

Приручал животных человек разными способами. Дикая собака, вероятно, сама пришла к человеку. Ее привлекали к людскому жилью отбросы мясной пищи. Человек стал прикармливать собаку, и

она, естественно, привыкла к нему.

Сейчас не всегда даже можно определить, от какого дикого зверя произошло современное домашнее животное. Дикие предки некоторых домашних животных давно вымерли. Так, предками домашней собаки были теперь уже не существующие древние шакалообразные собаки, кости которых находят при раскопках жилищ первобытного человека. У других же домашних животных дикие предки, от которых они произошли, сохранились и поныне. Так, например, предками домашних свиней являются дикие кабаны, которые и сейчас встречаются и в Европе и в Азии.

Материал подготовила
Алла ГАШУНЕНКОВА,
10 класс, школа №33.

Мой питомец

Как же питомцы у наших первоклассников школы №102?

В основном, это кошки! На втором месте по численности — собаки, очень редко встречаются рыбки, хомячки и попугайчики.

У Пети ПАВЛОВА, например, живут улитки, а вместе с ними и котёнок по кличке Муша.

У Гены СЕМЁНОВА обитает зайчик — маленький и серенький.

Кот Миша вместе с попугаем Васей живут у Максима МАЛЫШЕВА.



Кот Юли ЖДАНКИНОЙ по кличке Пуся очень любит лазить по деревьям!

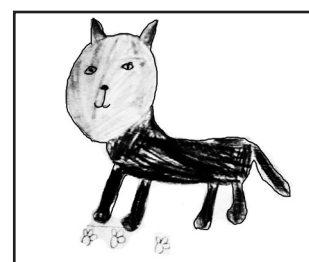
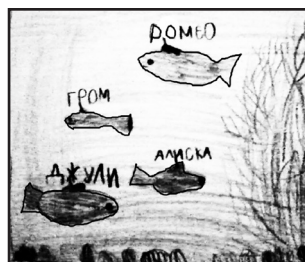
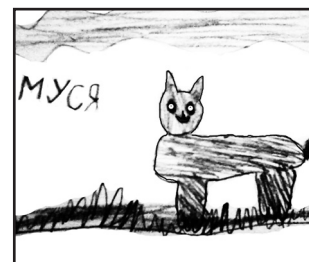
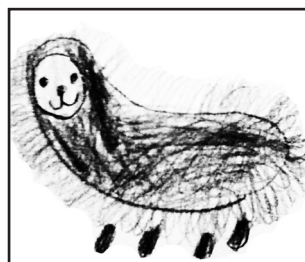
Муся (кошка Никиты СТРАШЕНКО) предпочитает гулять, так же, как и Хуга, питомец Алисы ПРОКОПОВИЧ.

Кот Егора ПАВЛОВА, Таби, (чёрный кот на рис. слева) любитель поточить когти.

А вот у Олеси ЛОГОВСКОЙ живёт пёс по кличке Чипик — озорной и весёлый!

Но самые молчаливые и спокойные любимцы у Марии ОКСАК — рыбки Ромео, Гром, Алиска и Джули.

Мария БУРХАНОВА,
педагог «ЗП».



Пёс Чипик Олеси ЛОГОВСКОЙ, кошка Муся Никиты СТРАШЕНКО, рыбки Марии ОКСАК, Барсик Софии СИНЦОВОЙ.

**Нас читают
дети, учителя,
родители.
Нам пишут
свои заметки
и наблюдения
из 20 районов
Нижегородской
области,
Кирова,
Казахстана,
Подмосковья,
Перми, Ярославля,
и других регионов.**

**Читай
и действуй
от души!
И нам пиши!**

Друзья, свои письма вы можете присылать по адресу: 603005, г. Н. Новгород, ул. Минина, д. 3, подростковый клуб «Зелёный Парус», БУРХАНОВОЙ М. Обязательно указание «В редакцию «Зелёного Паруса»» и ваш адрес.

Или на электронный адрес paper@greensail.ru не забывайте указывать ваши имя, фамилию, номер школы, класс. Ваши пожелания в редакцию не окажутся без внимания, а заметки и статьи будут опубликованы. Присылайте фотографии, рисунки, которые также найдут своё место в нашей молодёжной экологической газете «Зелёный Парус».

**Читайте
«Зелёный Парус»!
Пишите!
Дружите с нами!**

«Солнечный»

Этой осенью случилось чудо. У меня появилась прекрасная возможность эти осенние каникулы провести вдали от дома, находясь в необычной атмосфере.

Лагерь «Солнечный» — это второй лагерь, где я побывала; первый был в Рустае (лагерь от молодежной экологической организации «Зелёный Парус»). Те, кто был хоть раз в Рустае, поймут, о чём я говорю, — именно о той незабываемой атмосфере. Лагерь же «Солнечный» стал для меня вторым Рустаем.

В лагере мы делали всё. Именно всё и никак иначе! Мы успели сделать очень многое, работали в ускоренном темпе. Приехав домой, я просто не знала, что же мне делать с

целым днём свободного времени, ведь за день в лагере мы успевали столько всего! Именно такая интенсивная работа и постоянная активность подарили мне стимул ценить своё время и учиться им правильно распоряжаться.

Учитывая то, что «Солнечный» — лагерь от НГЛУ им. Добролюбова, у нас было много английского каждый день, и это было круто. Хорошо осознавать, что ты хорошо проводишь время, общаешься с потрясающими людьми и получаешь знания одновременно.

Осенняя смена получилась очень маленькой, как по времени, так и по количеству детей; но за счёт этого царил домашняя уютная атмосфера,

мы всем лагерем (всего лишь 40 человек, учитывая преподавателей) стали одной большой семьёй. Где мы, старший отряд, помогали младшим и читали им сказки перед сном, как мы с утра делали друг другу приятного аппетита и все вместе придумывали номера и готовились к концерту.

Нашим отрядом мы подружались сразу, и уже к концу первого дня ходили все вместе по лесу, обнявшись, и пели песни.

Будет хотеться возвращаться в лагерь снова и снова, если удалось побывать там хотя бы раз. Вернуться в эту добрую атмосферу, к этим активным людям и чистой природе.

**Мария ВОЛОШИНА,
11 класс, школа №186.**

Редкие птицы Нижегородской области

*Предлагаем посчитать,
сколько изображено птиц
на рисунке справа?*

КРАСНАЯ КНИГА

В области доказано гнездование 7 видов птиц, занесённых в Красную книгу России:

*чёрный аист,
беркут,
орел-могильник,
орлан-белохвост,
скопа,
змееяд,
сапсан.*

И 9 видов птиц, являющихся кандидатами в Красную книгу России:

*чернозобая гагара,
большой подорлик,
степной лунь,
филин,
белая куропатка,
большой крошитель,
кулик-сорока,
малая крачка,
серый сорокопут.*



(Читайте: «Зелёный Парус»)

Учредители: экологический центр «Дронт» и объединение «Компьютерный экологический центр».
Адрес издателя и редакции: 603005, Нижний Новгород, ул. Минина, д. 3. Тел. (831) 439-13-29. E-mail: paper@greensail.ru.
<http://www.greensail.ru>.
Адрес типографии: 603005, Нижний Новгород, ул. Минина, д. 3
Подписан в печать 30.11.14, по графику 17:00, фактически 17:00.
Дата выхода в печать 30.11.14.
Тираж 3000 экз. Цена свободная.

Газета зарегистрирована в Поволжском региональном управлении регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Рег. № С 02287 от 5 июля 1999 г.
Главный редактор: Р. Д. ХАБИБУЛЛИН.
Редактор номера: М. БУРХАНОВА.
Фото: А. ПАТЯЕВА, И. МИХЕЕВОЙ, Д. НАХОДНОВОЙ, А. ХАБИБУЛЛИНА.
Рисунки: М. ЕРМИЛОВОЙ, Д. НЕСТЕРОВОЙ.
Газета предназначена для лиц старше 12 лет (12+).